

Approche des activités logico-mathématiques basée sur l'exemple du permis de conduire

Intervenant

Gepalm

Publics visés

Formateurs/enseignants travaillant avec des publics de bas niveau dans l'Éducation nationale, les CFA, les organismes de formation, voire les structures médico-sociales.

Dates et lieux

10 et 11 décembre à
Hérouville-Saint-Clair

Objectifs

En se basant sur l'exemple du permis de conduire, découvrir les moyens d'action dans l'apprentissage des mathématiques afin d'aider les personnes présentant un retard de développement dans les mathématiques et la pensée logique.

Durée

14 heures

Contenus

- Repenser l'attitude du formateur
- Partir d'une diapo, lister les compétences logico-mathématiques sollicitées dans la compréhension des diapositives
- Décliner des exercices sur les 5 axes : logique, nombre et numération, espace, temps, langage
- Décliner des tests de démarrage pour vérifier le niveau de l'apprenant
- Construire une séquence pédagogique à partir d'une diapo extraite du code de la route

Effectif

15 personnes
maximum

Tarif

Gratuit

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques sur des exemples concrets abordant les notions d'espace, de temps, de nombre et de numération, la logique et le langage
- Présentation d'épreuves de bilan de compétences pour chaque thème